

Le P'tit Journal

N° 18

Premier semestre 2026



Association Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public de Haute-Marne - www.adpep-52.org

ADHÉREZ, DONNEZ, SOUTENEZ-NOUS !

www.adpep-52.org - onglet : "[Venez nous rejoindre](#)"

du nouveau au PRH



... page 5

J.M du cancer de l'enfant



... page 7

soirée 100 % filles



... page 15



sommaire

Édito de la Présidente	page 3
Les voeux de l'association	page 4
Du nouveau au PRH	page 5
Journée mondiale des orphelins	page 6
Journée mondiale des cancers et de l'enfant	page 7
Objectif commun : mieux comprendre pour mieux accompagner	page 9
Formation MIM : focus sur les TSLA	page 10
C'est l'heure de la Chandeleur	page 11
Fêtons Carnaval	page 12
Tous déguisés	page 13
Initiation à la musique	page 14
Soirée 100 % filles	page 15
Le théâtre au service de l'inclusion	page 16
Concours de pâtisserie	page 17
Atelier vannerie pour les adultes	page 18
<i>Bulletin d'adhésion</i>	<i>page 19</i>

édito

La cause des Enfants

Les protéger, leur venir en aide, les accompagner au quotidien, les éduquer... Avoir sans cesse le souci de leur bien-être, leur permettre de grandir en fonction de leurs besoins et de leurs capacités, rechercher leur autonomie, voilà la mission qui nous est donnée.

Aux PEP 52, chacun d'entre nous apporte sa pierre à l'édifice de la construction d'un environnement attentif au bien-être des plus fragiles par leur âge, leur santé, leur handicap, leurs vulnérabilités parfois même conjuguées entre elles.

L'ouverture sur la société, le vivre-ensemble, sont sans cesse au cœur des préoccupations éducatives.

Soyons présents auprès des enfants accompagnés ; de tous les enfants accompagnés et de tous les enfants.

Viviane FOURNIER, Présidente.

NOUVEAU !

Notre P'tit Journal change de forme :

- Des contenus en lien avec l'actualité
- Une présentation plus aérée et toujours en cohérence avec la charte graphique de la fédération générale des PEP
- Nous nous appliquons à utiliser dans la mesure du possible une écriture inclusive : quelques changements sont mis en place lorsque c'est possible : police en taille 13 et absence de justification.

LES VOEUX DE L'ASSOCIATION

Samedi 31 janvier, à l'occasion des vœux, Viviane FOURNIER, Présidente ; Jean-Luc ANNEQUIN, Vice-Président et quelques administrateurs ; Céline TISSERAND, Directrice générale ; Aurélie PETIT, Directrice de l'IME Château Renard, accueillent des professionnels de différents établissements et services de l'ADPEP 52, à Bourbonne les Bains.

Viviane FOURNIER et Céline TISSERAND ont capté l'attention des personnes présentes avec leurs discours respectifs, retraçant l'année passée et ses nombreux changements, et notamment le départ et décès de Stéphane RECOUVREUR, ex-Directeur général : un choc pour tous auquel il faut apprendre à s'adapter.

Est ensuite venu le moment des projets pour l'année 2026.

Puis, avant que chacun se réunisse autour d'un moment convivial, Viviane FOURNIER a cité des paroles de Jacques BREL :



"Je vous souhaite

des rêves à n'en plus finir et l'envie furieuse d'en réaliser quelques-uns. Je vous souhaite d'aimer ce qu'il faut aimer et d'oublier ce qu'il faut oublier.

Je vous souhaite des passions, je vous souhaite des silences.

Je vous souhaite des chants d'oiseaux au réveil et des rires d'enfants.

Je vous souhaite de respecter les différences des autres, parce que le mérite et la valeur de chacun sont souvent à découvrir.

Je vous souhaite de résister à l'enlèvement, à l'indifférence et aux vertus négatives de notre époque.

Je vous souhaite enfin de ne jamais renoncer à la recherche, à l'aventure, à la vie, à l'amour, car la vie est une magnifique aventure et nul de raisonnable ne doit y renoncer sans livrer une rude bataille.

Je vous souhaite surtout d'être vous, fier de l'être et heureux, car le bonheur est notre destin véritable."

DU NOUVEAU AU PÔLE RESSOURCES HANDICAP

Charlotte BOKEMPOSILA a pris la coordination du Pôle Ressources Handicap le 26 janvier 2026, suite au départ de Marie RAILLARD.



"Chargée de développement des espaces éducatifs et du mouvement fédéral pour l'association des Francas de Haute-Marne, durant plus de 6 ans, mon rôle a été, entre autres, de m'assurer que les enfants fréquentant les centres de loisirs de l'association étaient accueillis dans le respect des normes en vigueur, mais aussi que les équipes d'animation respectaient les rythmes et besoins de chacun, dans un cadre adapté à tous.

En constatant le nombre croissant de demandes issues de familles d'enfants en situation de handicap et le manque d'informations, de formations et d'outillages pouvant mettre en échec un accueil serein et adapté par les directeurs animateurs dans les structures d'accueil péri et extra-scolaire, j'ai découvert le Pôle Ressources Handicap et les PEP 52.

Dévouée à la cause infantine et au respect des droits de l'enfant depuis plusieurs années, c'est avec la conviction de pouvoir trouver des solutions et faciliter l'intégration dans des structures de droit commun des enfants à besoins spécifiques que j'ai postulé ce poste."

À la suite d'un gros travail de diagnostic et de recherche de partenaires effectué par Marie, le PRH commence à avoir une visibilité sur le département.

"Il me faut aujourd'hui intensifier ce travail de communication et de présentation du dispositif, et, dans le même temps, créer des outils adaptés aux différents troubles pouvant être mis à disposition des professionnels de la petite enfance et de l'animation peu ou pas sensibilisés au handicap. C'est dans le cadre de cette mission que j'aurai besoin de pouvoir compter sur les compétences et l'expérience des nombreux professionnels présents au sein de l'association et qui auront à cœur de pouvoir m'accorder un peu de leur temps si besoin."

"Originaire d'un petit village proche de Strasbourg, où j'ai fait des études dans le sport, j'ai travaillé en tant qu'éducatrice sportive adaptée auprès de différents publics pendant une dizaine d'années. C'est le travail qui m'a amené en Haute-Marne il y a bientôt 9 ans.

Cavalière et Basketteuse depuis plus de 20 ans, j'ai mis ces deux passions entre parenthèses pour m'occuper de mes enfants de 3 ans et 6 mois. J'aime la nature et les animaux."



Charlotte passera dans chacune des structures de l'association afin de se présenter et de rencontrer la grande famille de l'ADPEP de Haute-Marne.

Souvenons-nous de l'histoire des PEP !

Après la Première Guerre mondiale, des enseignants de la capitale de France lancent un mouvement afin de venir en aide aux 300 000 orphelins de guerre, ainsi qu'à tous les jeunes enfants et adolescents défavorisés, isolés, sans soutien et dans le besoin.

Des actions d'accompagnements pour ces victimes sont mises en œuvre afin de les protéger, de leur offrir un cadre de vie pacifique et de leur épargner une rupture dans leur parcours éducatif et scolaire.

Ce mouvement s'étend ensuite sur l'ensemble du territoire français et se concrétise sous forme d'associations départementales.

Notre association intègre rapidement ces actions et est inscrite le 14 février 1929 au Journal Officiel de la Haute-Marne sous son premier titre « d'Association Fraternelle des Élèves des Écoles Publiques de Haute-Marne », avec un statut à but non-lucratif.

Depuis, elle n'a cessé de se renforcer et de s'ouvrir à différents secteurs et champs de handicap.

Les PEP sont partenaires du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, du ministère du travail, de la santé et des solidarités et du ministère de la Culture.

«Être libre,
c'est d'abord penser l'autre
comme un autre soi-même».
Léon Bourgeois, prix Nobel de la
Paix et premier Président des PEP.

Les PEP ont été
reconnues d'utilité
publique
le 16 août 1919.

Aujourd'hui encore, au niveau international, la situation matérielle des orphelins de guerre dans les zones touchées par les conflits reste extrêmement problématique et la remédiation à cet état de fait toujours aussi nécessaire.

Il y a actuellement de très nombreux réfugiés pour cause de guerre dans le monde ; plus de la moitié sont des enfants et des orphelins.

Les Pupilles de l'Enseignement Public se sont mobilisées à plusieurs reprises et ont incité chacun à les suivre, pour, par exemple, différentes actions en faveur des enfants ukrainiens : des appels aux dons, l'organisation de séjours scolaires franco-ukrainiens, l'accueil d'enfants dans des centres de séjour sont toujours d'actualité.

Les guerres semblent faire partie du passé, mais hélas, également de l'avenir, et, si nous nous attachons à aider nos publics accueillis, nous n'oublions pas ces orphelins.

Depuis
leur création,
les PEP agissent
pour le droit et l'accès de tous
à l'éducation, à la culture, à la santé,
aux loisirs, au travail et à la vie sociale.

L'ADPEP 52 s'inscrit dans une démarche de soutien aux enfants et adolescents malades.

En 1987, en partenariat avec l'Éducation nationale, l'association prend naturellement l'administration du Service d'Assistance Pédagogique À Domicile, aujourd'hui SAPADHE 52, destiné aux enfants malades ou accidentés et se trouvant de ce fait dans l'incapacité de se rendre en classe.

Selon l'Éducation nationale, le dispositif d'APADHE (Accompagnement Pédagogique À Domicile, à l'Hôpital ou à l'École) permet à tout élève malade ou accidenté de poursuivre ses apprentissages.

Service gratuit, établi dans la majorité des départements en France

Répartition des SAPADHE

Le dispositif garanti :

La continuité des apprentissages malgré l'hospitalisation ou la convalescence ;

- Le maintien du lien social avec la classe et l'établissement ;
- Une adaptation des modalités d'enseignement selon la situation médicale ;
- Un accompagnement personnalisé pour l'élève et sa famille.

Les enseignements sont assurés par des professeurs missionnés par l'Éducation nationale. Le service intervient dès lors que l'élève est empêché deux semaines ou plus de suivre une scolarité régulière.

Un outil innovant : le programme TED-i

Depuis 2021, le ministère de l'Éducation nationale met gratuitement à disposition des élèves empêchés des robots de téléprésence TED i (systèmes Beam®) pour assister à distance aux cours.

Ces outils permettent de :

- Suivre en direct les cours depuis l'hôpital ou le domicile ;
- Voir et être vu, poser des questions, participer ;
- Maintenir un lien social réel avec les camarades ;
- Faciliter le retour en classe après une longue absence.

Plus de 2000 robots ont été déployés en France. Le robot est livré en établissement en moins de 10 jours ouvrés avec un kit complet (ordinateur, micro-casque, manette, connexion 4G si nécessaire).

Un service en lien avec les acteurs de santé

Le SAPADHE collabore étroitement avec :

- Les hôpitaux pédiatriques régionaux (Nancy Brabois, Dijon, Reims),
- Les équipes médicales et médico-sociales,
- Les établissements scolaires,
- Les familles.

Chaque situation est analysée conjointement afin d'adapter au mieux l'accompagnement scolaire.

Sensibilisation santé et éducation

Le service relaie régulièrement les grandes journées de prévention et de sensibilisation :

- Journée internationale de l'Éducation (24 janvier)
- Journée mondiale de lutte contre le cancer (4 février)
- Cancers pédiatriques (Septembre en Or)



Des initiatives locales à St Dizier :

Septembre en Or 2025 : Illumination de la Tour Miko - SFCE - Société Française Cancers Enfant

Ces actions renforcent la compréhension des enjeux de santé des enfants et adolescents.



LA COORDONNATRICE
Sarah COLLIN exerce
ses missions avec une
solide expérience dans
l'éducation et la formation.

Après un début de carrière dans le secteur privé en tant qu'Assistante Ressources Humaines dans l'industrie de la plasturgie, où elle pilotait la formation du personnel, la communication interne/externe et le recrutement, elle rejoint ensuite le GRETA comme conseillère en formation continue.

En 2005, elle devient professeure des écoles, poste qu'elle occupe durant 15 ans en REP à Saint-Dizier, avant de rejoindre le SAPADHE.

Son parcours lui confère une expertise approfondie sur l'accompagnement des parcours individuels, la gestion de situations sensibles et la coordination entre familles, écoles et acteurs médicaux.

Passionnée et engagée, elle nourrit également une grande ouverture culturelle :

- Voyageuse, amatrice de rencontres et de découvertes.
- Musicienne, percussions brésiliennes depuis 6 ans, chanteuse amateur depuis près de 30 ans dans diverses formations (rock, variétés, trio acoustique), et aujourd'hui membre du Phil' Jazz Band de Saint-Dizier.

Cette richesse personnelle contribue à son approche humaine, bienveillante et dynamique de l'accompagnement scolaire des élèves empêchés.



Mardi 10 février 2026, Mélanie FLEURY et Amélie VICAIRE, enseignantes spécialisées de l'IES Joseph Cressot, ainsi que Marie-Thérèse VITREY-AMOURIQ, médecin du service, ont animé une journée de sensibilisation à la surdité et aux Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages, dans les locaux de CANOPE.

Cette journée, **riche en partage et en apprentissages**, a réuni dix AESH (Accompagnants d'Élèves en Situation de Handicap) ainsi que Morgane MEUNIER et Laetitia CUCCHI, coordonnatrices AESH des secteurs nord et sud du département.

Au programme : découvrir la surdité et les TSLA, découvrir les impacts pour chacun, prendre conscience **des défis quotidiens des élèves**, grâce à des mises en situation. Mais aussi, explorer des outils et des conseils pratiques pour adapter l'accompagnement en fonction des besoins de chaque élève.

Les participants ont ainsi expérimenté, par exemple, les difficultés de compréhension en situation de surdité partielle. **Ils se sont impliqués avec enthousiasme et curiosité**, tout en permettant des échanges constructifs tout au long de cette journée.



Un grand merci à tous pour cet engagement et cette belle énergie collective en faveur de l'école inclusive.



Dans le cadre du [partenariat avec l'Éducation nationale](#), l'équipe pédagogique de l'IES Joseph Cressot était pleinement mobilisée ce mardi 27 janvier 2026.

Lors d'un module de formation d'Initiative Nationale (MIN), formation organisée toute la semaine par le DSDEN de Chaumont sur les Troubles Neurodéveloppementaux (TND), Mélanie Fleury, Enseignante spécialisée, et Amélie Vicaire, Professeure CAPEJS, ont conçu et animé une information de 3 heures, centrée sur le Trouble Spécifique du Langage Oral (TSLO).

Alliant théorie, écoutes audio, analyse d'un cas et outils pratiques, cette session a permis aux participantes (enseignantes, enseignantes spécialisées, éducatrices et AESH) de mieux [appréhender le trouble](#) et ses potentielles conséquences et d'explorer des aménagements pédagogiques concrets, avec toujours cette volonté de [favoriser l'inclusion des élèves](#) concernés en modulant les gestes professionnels et en renforçant la coopération entre professionnels.



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



La solidarité en action

C'EST L'HEURE DE LA CHANDELEUR !

À l'occasion de la Chandeleur, les enfants de l'**UEMA Voltaire Moulin** ont préparé de délicieuses crêpes avec les professionnelles, et tous les ont savourées ensemble au moment du goûter.

Les enfants se sont montrés très investis et enthousiastes, et ce temps de cuisine a été un véritable moment de plaisir, de convivialité et de partage pour tous.



Un beau souvenir gourmand qui a ravi petits et grands !



FÊTONS CARNAVAL !

Les P'tits Potes de la micro-crèche de Chalindrey ont été conviés à fêter **Carnaval** avec les enfants du Relais Petite Enfance.

Au programme : des **chansons** à gestes et des **danses**, beaucoup de danses !

Des grands parapluies remplis de crépon coloré, tenus par **Élodie et Mélodie**, se sont ouverts sur les enfants fous de joie.

Ils ont **recommencé** encore et encore !

La séance s'est terminée par un temps de relaxation accompagné de bulles.

Ces temps collectifs sont bien plus qu'un simple moment de jeu : ce sont de véritables **instants de découverte, d'échanges et d'ouverture** pour les tout-petits.



Ces moments renforcent aussi le lien entre les professionnelles de la petite enfance, qui partagent leurs savoir-faire et créent une continuité d'accompagnement pour les familles.

TOUS DÉGUISÉS !



À la **Loco des Boutchous**, les enfants et les professionnelles ont fêté Carnaval ! Et comme il se doit, toutes et tous s'étaient déguisés !

Les enfants ont pu créer leur petit masque à l'aide de gommettes, de pompons, de plumes... Ils ont également été heureux de pouvoir déguster les bons beignets.

INITIATION À LA MUSIQUE

Lundi 16 février, neuf jeunes du **Service Prévention Jeunesse** se sont rendus à l'antenne de Chaumont avec Stéphane, éducateur et Alain, administrateur.

Ils ont ensuite été accueillis à la Maison des Jeunes et de la Culture pour **une initiation à l'écriture et à la musique**.

Au cours de cette séance, les jeunes ont pu **découvrir et s'initier** à différents instruments tels que la guitare, la batterie, le piano, et bien d'autres encore.





SOIRÉE 100 % FILLES

Mardi 17 février, au Service Prévention Jeunesse de Langres, la soirée était placée sous le signe du "100 % filles" en compagnie de l'éducatrice Émilie.

Au programme : préparation de délicieuses pizzas maison, le tout en musique, entre chants, danses et éclats de rire, dans une ambiance pleine d'énergie et de bonne humeur.

Entre deux moments festifs, les jeunes filles ont aussi pris le temps de se poser pour échanger sur des sujets plus profonds : la vie amoureuse, la famille, les petites joies et les grands questionnements de l'adolescence. Des échanges sincères et précieux qui ont permis de renforcer les liens du groupe.

La soirée s'est poursuivie avec des parties de cartes et quelques lancers de fléchettes, toujours dans la bonne humeur et avec beaucoup de fous rires.

Un moment simple, authentique et inoubliable, qui restera gravé dans leurs souvenirs.



LE THÉÂTRE AU SERVICE DE L'INCLUSION

Cette année, l'**IME Château Renard** lance un projet théâtre à destination de 12 enfants présentant une déficience intellectuelle et/ou un trouble du spectre de l'autisme, accompagnés par deux éducatrices.

Animé par Monsieur Maraoui, metteur en scène, et porté par Sylvana Hadjali, éducatrice PMO ainsi qu'Angelique Nageotte, éducatrice sur le service hébergement, ce projet utilise le jeu théâtral comme outil de développement des compétences sociales, émotionnelles et relationnelles.

À travers des jeux de rôle, des improvisations et de la création de scènes du quotidien, les enfants travaillent la confiance en soi, l'expression des émotions, la communication et la coopération.

Le projet aboutira à un spectacle de fin d'année, présenté aux familles et, à terme, dans un lieu culturel extérieur, ainsi qu'à la réalisation d'un court-métrage valorisant le travail de l'année. Un projet inclusif et créatif, où l'art devient un levier d'épanouissement.



CONCOURS DE PÂTISSERIE



Mardi 17 février, un concours de pâtisserie a eu lieu à l'IME Château Renard, avec le groupe DANA.

Trois équipes se sont affrontées :

- Les Roses : Tristan, Inaya, Jules, Lysandro et Noé
- Les Bleus : Barbara, Kenzo, Lucas, Louna, William et Ethan
- Les Rouges : Christine, Lise, Nolane, Maïssa, Brandon, Léonore et Looane



Chaque groupe a pu montrer ses talents de pâtissier.

Les Roses ont réalisé deux gâteaux au chocolat, les Bleus deux gâteaux aux cookies, et les Rouges une tarte aux fruits ainsi qu'un roulé au chocolat.



C'est dans une ambiance pleine de rires et de complicité que ce beau moment s'est déroulé. Les équipes ne devaient pas connaître les réalisations des autres, mais chacun menait discrètement l'enquête pour deviner ce qui se préparait ailleurs !



Un super jury, composé de Sabine, Anaïs, Christelle et Jocelyne, est venu évaluer les créations. Les critères portaient sur l'esthétique et le goût, sans oublier une note d'encouragement pour ceux qui ont rencontré quelques petites surprises lors de la confection des pâtisseries.

Même si toutes les équipes ont tenté de soudoyer le jury, rien n'y a fait : les votes sont restés très justes !

Tous reconnaissent que les gâteaux étaient délicieux (même ceux qui ont connu quelques péripéties). Mais il fallait désigner un gagnant... et c'est l'équipe des Rouges qui a remporté la victoire, pour le plus grand plaisir de tous.

Prochain challenge en vue... la réalisation d'un repas entier inter-groupe.



ATELIER VANNERIE POUR LES ADULTES



Les adultes accompagnés par le service **Habitat Inclusif** ont bénéficié de six séances de vannerie, encadrées par Ama, intervenante vannière.

Ils se sont **initiés** à la fabrication de paniers en osier, ont **appris** et **maîtrisé** les gestes fondamentaux, **manipulé** la matière et pris le temps de **réaliser** leur propre création.

Cet atelier leur apporte un moment de **calme**, de **concentration** et de **plaisir commun**.

Noé, un jeune accompagné par l'IME, est venu régulièrement leur donner « **un coup de main** » avec beaucoup d'enthousiasme.

Les adultes ont pu emporter **leur propre petit panier** et une création collective qui a été déposée sur la petite table de salon du local de l'Habitat Inclusif.



ET SI VOUS
VENIEZ SOUTENIR
NOS ACTIONS...



La solidarité en action

Individuels

Devenez adhérent...

- ◆ Vous participerez à la **vie associative** des PEP 52
- ◆ Vous serez convié(e) à l'**Assemblée Générale Ordinaire**
- ◆ Vous contribuerez aux **actions de solidarité**
- ◆ Vous bénéficierez d'une **déduction fiscale** de 66 % dans la limite de 20 % de votre revenu net imposable

...la cotisation annuelle est de 10 euros !

Et / ou

versez un don...

... du montant que vous souhaitez !

- ◆ Vous contribuerez aux **actions de solidarité** de l'association
- ◆ Vous bénéficierez d'une **déduction fiscale** de 66 % dans la limite de 20 % de votre revenu net imposable

N'HESITEZ PLUS, REJOIGNEZ-NOUS !

L'ADPEP 52 est affiliée à la Fédération Générale des PEP reconnue d'utilité publique par décret du 16 août 1919.

www.adpep-52.org



La solidarité en action

ADHÉSION ET/OU DON

Un bulletin par adhérent ou donateur.

Mes coordonnées :

Nom : Prénom :

Adresse : CP : Ville :

Mail :

Situation professionnelle (facultatif) :

Je soutiens les actions des PEP 52 :

J'adhère : (adhésion valable pour l'année civile en cours)

Adulte : 10 euros Enfant : 1 euro

Et / ou :

Je fais un don :

D'un montant de :

Mon versement :

Total :

Chèque à l'ordre de l'ADPEP 52 Espèces Virement Autre

Date : **Signature :** (si mineur, signature du responsable légal accompagné du nom et prénom)