

# LE P'TIT JOURNAL - N° 3

TROISIÈME TRIMESTRE 2022



L'ÉDITO

L'ÉTÉ

LA RENTRÉE SCOLAIRE

LE LABEL E3D POUR L'IME

L'A.G

SOLIDARITÉ / ÉGALITE / CITOYENNETÉ / LAÏCITÉ



[www.adpep-52.org](http://www.adpep-52.org)



[facebook.com/adpep52](https://facebook.com/adpep52)



[instagram.com/adpep52](https://instagram.com/adpep52)

*Voici le troisième numéro du P'tit Journal de notre association qui se devait d'être en partie « estival », mais pas que ! Pour l'édition de ce trimestre, il a fallu choisir entre soleil et salles d'activités mais aussi entre plaines, forêts et eau !*

*Durant l'été, avant de rejoindre leur famille, les enfants des ESMS restent accompagnés quelques semaines et partagent des moments axés davantage qu'habituellement sur le loisir et la détente. Ces accompagnements ressemblent à des vacances, vacances qui pour la plupart d'entre eux, s'avèrent encore trop souvent inaccessibles.*

*Quand aux plus petits, ils restent accueillis au sein de notre secteur petite enfance qui propose une large période d'ouverture.*

*Dans ce numéro 3, j'espère relater le bonheur authentique et manifeste des plus grands en détente, en sport, en balades, en pique-nique, en petits voyages ! Mais aussi, le bien-être des plus petits tous joyeux au multi-accueil, en micro-crèche et maintenant au sein de l'Unité d'Enseignement Maternelle Autisme ouverte depuis septembre.*

*Toutes ces images racontent simplement des sourires, des moments, des partages, des histoires, leur histoire, si singulière et si touchante, si précieuse aux yeux de parents parfois désarmés face au handicap ou tout simplement un peu tristes lorsqu'ils nous confient leur enfant pour aller travailler.*

*Prendre soin de leur plus précieux trésor, se soucier de leur bien-être, voilà une belle mission quotidienne à laquelle nos professionnels sont tous attachés.*

*Et n'oubliez pas ! Vous pouvez retrouver l'ensemble de ces activités sur nos réseaux sociaux !*

*Lise Fillon*

# L'ÉTÉ !



Un 12 juillet sur le canal !



Après un pique-nique à Choignes, au bord du canal , les enfants de l'**IES Joseph Cressot et du SESSAD T.S.L** ont bénéficié de deux heures de balade en péniche avec une embarcation au port de la Maladière à Chaumont ! Ils se sont trouvés ravis d'être conduits par leurs éducatrices Florence GIL et Marie-Julie DUGRILLON et ont, eux également, pris les commandes de la péniche chacun leur tour !



## SESSAD CHÂTEAU RENARD

6 JUILLET 2022

Accompagnés de leurs éducateurs, Joël CORNEVIN et Laurence CACHET, petits et grands se sont rendus toute une journée **dans les Vosges, à la ferme aventure**. Ils ont pu y pratiquer diverses activités sportives et de découvertes au cœur de la nature, entre prairies et forêts !

Jeux de labyrinthes, ressentis étonnantes pieds-nus avec divers éléments comme de la terre, du sable, des rochers, des galets, des algues, de la mousse, de la boue, des herbes, des racines, des rondins, des écorces, du foin, de la paille, des billes d'argile puis également beaucoup de sensations comme humide, froid, chaud, doux, piquant, mou, dur...



## LE GROUPE DES MAASAI S'EST ENFUI EN CALÈCHE !

Afin de compléter les séances hebdomadaires d'équithérapie qui se déroulent chaque jeudi à l'IME Château Renard, les Maasais se sont rendus à Velles pour effectuer une balade en calèche et se familiariser avec l'équitation, sous le soleil !



## LE GROUPE DES ZOULOUS S'EST ENVOYÉ EN L'AIR !

Les Zoulous se sont rendus mardi 12 juillet au parc Walygator pour y passer une belle journée remplie de sensations fortes. Même pas peur !



## MOUVEMENTS EN CONSCIENCE À L'IME CHÂTEAU RENARD



Malgré le soleil, les enfants pratiquaient ce mois de juillet une nouvelle activité de détente « Mouvements en conscience » avec Céline Alarcon. Cette médiation allie un travail sur le corps avec la reproduction de rythmes et de postures auxquels est associé un temps de relaxation. Afin d'évaluer la pertinence et affiner les modalités d'organisation, les interventions se sont d'abord déroulées 3 lundis de juillet. A suivre !



Les vacances à la **Loco des Boutchous** ? Géniales ! Les Boutchous s'amusent ! On profite du soleil pour jouer dans l'eau, pique-niquer à l'ombre des arbres, courir après les bulles ! Et oui les petites jambes n'en finissent pas de gambader ! De quoi se préparer à une bonne sieste !



LES BOUTCHOUS !



# LA RENTRÉE SCOLAIRE



## L'OUVERTURE DE L'UEMA

C'est l'ouverture de l'**UEMA** (Unité d'Enseignement Maternelle Autisme) implantée au sein de l'école primaire d'application Voltaire Moulin à Chaumont qui marquera principalement cette rentrée scolaire de septembre. Deux petits sont pour le moment accueillis sur les 7 places ouvertes aux enfants porteurs du spectre autistique, âgés de 3 à 6 ans. Cette unité d'enseignement est attachée à l'**IME Château Renard**.



Afin d'accompagner au mieux les petits, les professionnels de cette unité d'enseignement, mais également ceux qui interviendront ponctuellement, ont suivi une formation qui était programmée sur plusieurs journées, avec plusieurs modules :

- .Connaissances actualisées en autisme et modalités de scolarisation en UEMA
- .Mise en place des stratégies comportementales et développementales
- .Mise en place d'une communication alternative augmentative
- .Approfondissement de la méthode A.B.A et approfondissement des Troubles du Comportement



# Une deuxième classe pour les enfants autistes

En cette rentrée de septembre 2022, une deuxième classe réservée aux enfants autistes a ouvert ses portes, à l'école maternelle Moulin-Voltaire, à Chaumont.

Dans le jargon, on appelle cela une UEMA, c'est-à-dire une Unité d'enseignement en maternelle autisme. Il en existait déjà une à Saint-Dizier. Une deuxième vient d'ouvrir ses portes, ce 1er septembre 2022, pour le secteur sud du département. Elle est basée à l'école Moulin-Voltaire, à Chaumont. Deux petits - un garçon et une fille - y ont fait leur rentrée. Et elle s'est faite dans les mêmes conditions que tous les autres enfants qui suivent une scolarité ordinaire. Emilie Gousset, enseignante spécialisée, est en charge de cette classe d'une capacité de sept élèves.

## Une classe de sept places

L'objectif, comme exposé par le directeur Dominique Hennequin, est de permettre à ces élèves d'engager une scolarité « la plus inclusive possible ». L'UEMA est située au premier étage



classe d'âge », reprend l'enseignante.

## Une école inclusive

La coopération est renforcée sur toute l'école. Ainsi, en maternelle, l'enseignement dans les trois classes ordinaires se fait en multi-âge avec un système de tutorat des grands pour les petits. Et d'après l'équipe enseignante, cette pédagogie coopérative est bonne pour l'image de soi et motivante pour tous.

À l'école Moulin-Voltaire, les équipes pédagogiques se réjouissent de cette ouverture d'une classe pour les enfants autistes qui a fait l'objet d'un appel à projet auquel a répondu l'Association départementale des pupilles de l'enseignement public. On pourrait même dire que l'inclusion est désormais inscrite dans l'ADN de l'établissement puisque côté élémentaire, l'école travaille déjà avec l'IME et dispose d'une classe Ulis (Unité locale pour l'inclusion scolaire).

s. c. s.



Deux élèves sont accueillis dans la nouvelle classe maternelle autisme située à Moulin-Voltaire, à Chaumont.

pour le cycle de maternelle. Dans l'idée, il s'agit « de viser l'intégration en CP ordinaire quand c'est possible » à l'issue des trois années de maternelle. Habitues aux règles de vie en classe, les enfants sont ainsi préparés au mieux. La maîtresse bénéficie de l'appui de toute une équipe médico-sociale (motricienne, psychologue, éducateur spécialisé...). « L'objectif est d'acquérir les apprentissages attendus par

pour le cycle de maternelle. Dans l'idée, il s'agit « de viser l'intégration en CP ordinaire quand c'est possible » à l'issue des trois années de maternelle. Habitues aux règles de vie en classe, les enfants sont ainsi préparés au mieux. La maîtresse bénéficie de l'appui de toute une équipe médico-sociale (motricienne, psychologue, éducateur spécialisé...). « L'objectif est d'acquérir les apprentissages attendus par

de l'école, un peu à l'écart des autres salles de classe. Elle n'est pas isolée pour autant et permet aux enfants de l'UEMA de participer à la vie de l'établissement et de suivre une scolarité rythmée par la cantine, les récréations ou les cours de sport avec participation aux sorties scolaires et activités en commun.

La classe est multi-âge et accueille les enfants de 3 à 6 ans

## LE FAIR-PLAY

Un début d'année scolaire sportif à l'**IME Château Renard** ! Mercredi 7 septembre, dans le cadre de la journée mondiale du Fair-Play, quelques enfants du groupe sport se sont rendus à Vesoul au tournoi de foot organisé par l'ASCB et le Comité des Médaillés de la Jeunesse et des Sports. Les jeunes en situation de handicap, répartis par équipes de 7, ont pu jouer un match de 10 minutes. Ils ont été remarquables par leur comportement et leur investissement et ont été félicités à plusieurs reprises pour leur courage ! A la fin de la journée, tous ont été récompensés pour leur Fair-Play !



## LA RENTRÉE DES PETITS !

Les Boutchous de la Loco ont eux aussi fait leur rentrée ! Peinture, maxicolors, sable, dinette... Et après toutes ces activités, un temps calme autour de comptines et de jeux de doigts a précédé un repos bien mérité !



## LES PROFESSIONNELS ARRIVÉS À L'ADPEP 52 CE TROISIÈME TRIMESTRE

Pour cette rentrée scolaire de septembre, quelques professionnels ont été accueillis par nos équipes :

### À l'IME Château Renard :

Alice HUBAUT et Pauline LOGEROT : Educatrices spécialisées

Antoine LAVIER : Moniteur éducateur

Amélie DEBLAIZE : Aide-éducatrice

Angeline DESSEREE : Accompagnante éducative et sociale

Nadia DIDIER : Educatrice de jeunes enfants, qui travaillait auparavant à la Loco des Boutchous

### À l'UEMA, ouvert ce 1er septembre :

- Laure PERNOT : Educatrice spécialisée, qui travaillait auparavant à l'IME Château Renard

- Jessica MARTIN : Maîtresse de maison, qui travaillait auparavant à l'IME Château Renard

- Sabrina PAULIAT : Accompagnante éducative et sociale

### À La loco des Boutchous :

- Léa KERSTEN : Directrice, remplacement de Patricia POLETTE qui s'orientera sur l'UEMA en novembre

- Lucile MICHELOT : Auxiliaire de puériculture

### À l'IES Joseph Cressot :

Mélanie FLEURY : enseignante mise à disposition par l'Education nationale, suite au départ en retraite de Christine ALLIAUD

## ENVIRONNEMENT : LE LABEL E3D POUR L'IME CHÂTEAU RENARD



Pour répondre à son projet associatif, l'ADPEP 52 s'est engagée dans une démarche de respect de l'environnement et a mis en place une commission environnement.

A l'IME Château Renard, différentes actions sont intégrées par les enfants et les professionnels dans les pratiques quotidiennes : tri sélectif au sein des différents lieux de vie ; collecte des bouchons en plastique pour l'association « les bouchons d'Hugo » ; actions de « nettoyons notre ville » ; création d'un potager avec les semis réalisés en classe ; fleurissement de l'établissement en partenariat avec le commerce « au bouton d'or » à Bourbonne-les-Bains ; réalisation d'un hôtel à insectes ; installation d'une « Bee Home » ; établissement refuge LPO.

Ces actions orientaient tout simplement l'IME Château Renard vers une reconnaissance de cette démarche globale de développement durable et la demande de **labelisation « E3D » (Établissement en Démarche globale de Développement Durable)** a été validée par le ministère de l'Education nationale.

**ACADEMIE DE REIMS**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

**Rectorat**  
**Délégation académique à la pédagogie**

**Cellule académique de l'éducation au développement durable**  
Réf. : DAP/IA-IPR/112/07/2021-2022/BL/IZ/VF  
Affaire suivie par :  
Bertrand Lemaitre  
IA-IPR de STI  
Correspondant académique de l'éducation  
au développement durable  
Courriel : [bertrand.lemaitre@ac-reims.fr](mailto:bertrand.lemaitre@ac-reims.fr)

Reims, le 24 août 2022  
Le recteur de l'académie de Reims  
à  
IME Château Renard - Adpep  
52 - BOURBONNE LES BAINS

S/c de Monsieur l'inspecteur d'académie, directeur  
académique des services de l'Éducation nationale de la  
Haute-Marne

**Objet : Labelisation Établissement en Démarche de Développement Durable (E3D)**  
**Ref : note de service n°2013-111 parue le 24 juillet 2013 au Bulletin Officiel**  
**Circulaire n°2015-018 du 4-2-2015**

Votre établissement a déposé un dossier de labellisation en Démarche de Développement Durable (E3D) niveau 1. Le Comité Académique d'Éducation au Développement Durable a apprécié la mise en cohérence des apports disciplinaires et transdisciplinaires, les actions impliquant la communauté éducative, la pérennité de la démarche inscrite dans le projet d'établissement.

L'étude du dossier a permis au comité d'attribuer le label E3D niveau 1 : engagement, à l' IME Château Renard - ADPEP - BOURBONNE LES BAINS.

L'engagement de l'ensemble des personnels de votre établissement dans la démarche de développement durable est remarquable. Il a permis de mettre en synergie les contenus d'enseignements, les pratiques éducatives et la gestion de l'établissement. Ce label est un signe fort de reconnaissance et de qualité pour le travail accompli au quotidien.

Vous encourageant à poursuivre dans cette direction, je vous félicite très chaleureusement pour l'obtention de ce label.

Olivier Brandouy

# L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE



**L'Assemblée générale** de l'association s'est tenue jeudi 29 septembre 2022 à 14 h 30 au réseau CANOPE INSPE à Chaumont et a réuni une vingtaine de personnes.

Les rapports d'activité ont été présentés par les responsables des établissements et services avec une projection des éléments essentiels, mais également d'une vidéo « Kolanta 52 » réalisée par les enfants de l'IME Château Renard. A cette occasion, la coordonnatrice du SAPAD a fait une démonstration des robots d'assistance mis à disposition par l'Education nationale, pour les enfants accompagnés par ce service.

Lors de cette Assemblée Générale, les adhérents ont procédé au renouvellement du Conseil d'Administration. Cette année, les mandats de Viviane FOURNIER, Jean-Luc ANNEQUIN et Marie-Noëlle MICHELOT arrivaient à échéance. Ces trois administrateurs ont souhaité poursuivre leur investissement au sein de l'association.

Nous avons également accueilli Pierre LAPREVOTTE, qui, intéressé par les actions de l'ADPEP 52, a proposé sa candidature d'administrateur : votée à l'unanimité des adhérents présents.

S'est ensuite tenu un conseil d'administration afin de procéder aux élections du bureau.

## CONSEIL D'ADMINISTRATION / BUREAU DE L'ADPEP 52

PRÉSIDENTE



Viviane FOURNIER

VICE-PRÉSIDENT



Jean-Luc ANNEQUIN

TRÉSORIER



Jean-Claude BORDOGNA

SECRÉTAIRE



Marie-Noëlle MICHELOT

## ADMINISTRATEURS



Emmanuel ESTEBAN



Alain LAVALLÉE



Pierre LAPREVOTTE



Bernard REMY

# Ces robots qui assistent des élèves malades

**ENSEIGNEMENT.** L'assemblée générale de l'association des Pupilles de l'enseignement public a notamment été l'occasion de présenter le principe des onze robots qui permettent à des écoliers, collégiens et lycéens du département de pouvoir suivre les cours malgré « des maladies graves et de longue durée ».



Viviane Fournier (au centre) préside l'association départementale des Pupilles.

Pour l'Association départementale des Pupilles de l'enseignement public (ADPEP 52) dont le directeur général est Stéphane Recouvreur, l'année 2021, sujet de l'assemblée générale qui s'est tenue ce jeudi 29 septembre, dans les locaux de Canopé à Chaumont, a notamment été marquée par la réalisation des travaux de l'internat de l'institut médico-éducatif Château-Renard à Bourbonne-les-Bains.

Inauguré en juin 2022, il s'agit d'un « bâtiment passif », a souligné la présidente, Viviane Fournier, qui a d'abord rendu hommage à Marguerite Macheo, administratrice disparue avant le cinquantenaire de l'établissement.

## Nouvelle micro-crèche

L'année passée aura encore été celle de la crise sanitaire, mais

les rapports d'activité présentés par les responsables des différents services ont permis de montrer que les missions ont pu être poursuivies.

La nouveauté depuis 2021, outre l'inauguration de la micro-crèche des Petits vanniers à Fayl-Billot, c'est l'arrivée des robots d'assistance, dont la gestion a été confiée au Service d'assistance pédagogique à domicile (Sapad) basé à Chaumont.

## « Flotte » de onze robots

Le Sapad, qui avait demandé dix robots à l'Education nationale, en dispose finalement de onze. Il en existe trois modèles, mis à disposition des établissements scolaires pour permettre à un élève absent de la classe « à cause de maladies graves et de longue durée » de suivre et participer aux cours. Le modèle que



Une démonstration d'utilisation d'un des trois modèles de robots a été effectuée.

Sarah Collin, enseignante-coordinatrice du Sapad, et Laurent Deschamps, successeur de Francis Vautrot à la gestion de cette « flotte », ont présenté en démonstration, pèse 17 kg, et se déplace grâce à des roulettes. Selon le principe de la visio-conférence, il permet à l'élève de pouvoir interagir depuis son domicile avec l'enseignant et ses camarades, son visage, son visage flouté ou son avatar apparaissant sur un écran situé sur la tête de la machine présente dans la classe. *« Ce robot fonctionne en liaison directe, il n'est pas possible d'enregistrer des images »*.

a souligné Laurent Deschamps, pour rassurer ses collègues qui pourraient craindre une utilisation de la vidéo. C'est au lycée Philippe-Lebon de Joinville que le premier robot d'assistance a été déployé pour la première fois en Haute-Marne. Le collège du Sacré-Cœur de Langres ou encore l'école primaire Robert-Pillon de Chaumont ont également été parmi les premiers établissements à avoir bénéficié de l'un ou l'autre de ces dispositifs.

L. F.

Association Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public de Haute-Marne - [www.adpep-52.org](http://www.adpep-52.org)

The logo features the text "SOLIDARITÉ", "CITOYENNETÉ", "LAÏCITÉ", and "ÉGALITÉ" in bold, white, sans-serif font, each set against a different colored rectangular background (blue, green, purple, orange). Below these words is a vibrant illustration of many colorful silhouettes of people with their arms raised in a celebratory or supportive gesture. To the right of the text is a stylized logo consisting of three red shapes resembling stylized 'P's or steps, with the word "Les" above them and "PUPILLES" written vertically through the shapes. Below the logo is the tagline "La solidarité en action".